



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

PARECER N.º 1/2021 - CEPE

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE, da Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória - Uniuv, no exercício de suas atribuições legais e tendo em vista o que deliberou este Conselho, em sessão realizada no dia 3 de fevereiro de 2021;

Considerando a Resolução n.º 13, de 7 de abril de 2020, do Conselho Universitário desta Fundação, que determinou que, visando atender às peculiaridades de cada curso, os núcleos docentes estruturantes deveriam estabelecer a metodologia a ser adotada pelos docentes nos ambientes virtuais, em conformidade com o artigo 1.º da referida resolução, de forma que proporcionasse a efetiva integração com os alunos, como meio de facilitar a aprendizagem, para posterior validação por este Conselho; e

Considerando o Relatório n.º 1, de 29 de janeiro de 2021, da Pró-reitoria de Ensino, que descreve de forma circunstanciada a metodologia das aulas virtuais, com remissão à proposta pedagógica presencial autorizada, que demonstra os recursos tecnológicos utilizados, incluindo *softwares* e *hardware*, e o sistema remoto de validação de frequência ou participação dos alunos nas atividades realizadas, com a consequente metodologia de aproveitamento, de cada curso,

RESOLVE:

Art. 1.º Validar o período letivo, do ano de 2020, executado de forma não presencial de todos os cursos de graduação do Centro Universitário de União da Vitória.

Art. 2.º Este Parecer entra em vigor a partir desta data.

União da Vitória, 3 de fevereiro de 2021 .

Alysson Frantz
Presidente do CEPE



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO 1/2021

Senhores Conselheiros,

1. Introdução

A Pró-Reitoria de Ensino procedeu à verificação dos relatórios elaborados pelos professores e coordenadores dos cursos de graduação do UniuV com a finalidade de avaliar e validar as atividades referentes ao ensino durante o período em que as atividades letivas presenciais foram suspensas devido à pandemia de Covid-19 no ano de 2020.

2. Justificativa

A análise e validação das atividades letivas durante o período de suspensão das aulas presenciais se fazem necessárias para regularizar a vida legal da instituição no que se refere ao ensino durante o período de pandemia, de acordo com a legislação que regula as atividades educacionais do período de pandemia.

3. Organização Pedagógica

A partir do momento em que foi decretada a suspensão das atividades presenciais todas as atividades de ensino foram imediatamente transferidas para o formato remoto, e orientações para professores e acadêmicos foram elaboradas.

Em 2019 a instituição foi devidamente autorizada a ofertar cursos na modalidade EaD pelo Ministério da Educação. Assim, a partir dessa autorização, foram elaborados projetos de novos cursos de graduação, e a instituição investiu na formação dos professores e na personalização de uma plataforma de EaD (Plataforma Moodle). Assim, a migração das aulas presenciais para aulas remotas



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

pôde ser feita rapidamente. De forma a facilitar essa migração, a Pró-Reitoria de Ensino organizou uma equipe para oferecer suporte tecnológico a professores e acadêmicos, de forma virtual, por meio da própria plataforma Moodle, por meio de mensagens de e-mail, telefone e/ou WhatsApp.

Além da plataforma Moodle, que foi de uso obrigatório para os cursos semipresenciais, foi permitido, de forma a facilitar o processo de ensino e aprendizagem, o uso de outras ferramentas e plataformas, tais como o Google Classroom. Vários tutoriais foram desenvolvidos e disponibilizados para professores, coordenadores e acadêmicos, com a finalidade de demonstrar como organizar as horas de estudo, como elaborar atividades na plataforma Moodle, como editar vídeos, entre outros.

Para aulas ao vivo os professores usaram duas ferramentas: Zoom e Google Meet.

O ANEXO I apresenta, de forma mais detalhada, a metodologia adotada por cada curso de graduação, relatada pelo respectivo coordenador.

4. Registros das Atividades

Todos os coordenadores e professores foram instruídos a registrar as atividades letivas no sistema Mentor, no item Conteúdo Ministrado, assim como na plataforma Moodle disponibilizando materiais, vídeos e/ou atividades e avaliações.

5. Documentos Complementares

Os professores foram orientados a elaborarem um relatório ao final de cada semestre letivo, documentado com *prints* de tela, cópias de atividades, links de aulas, etc., para fundamentar o relatório final a ser elaborado por cada coordenador de curso.



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Todos os relatórios encaminhados pelos coordenadores de curso de graduação estão arquivados na Pró-Reitoria de Ensino.

6. Conclusão

Considerando a regularidade da documentação encaminhada pelos professores e coordenadores de curso durante e ao final de cada semestre letivo, e a constatação, por meio de duas avaliações institucionais realizadas no ano letivo de 2020, que as atividades remotas foram bem-sucedidas, a Pró-Reitoria de Ensino é de parecer favorável à validação das atividades letivas remotas referentes ao período de 17 de março a 27 de novembro de 2020.

União da Vitória, 29 de janeiro de 2021

Simone Santos Junges
PRÓ-REITORA DE ENSINO

ASSINADO NO ORIGINAL



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO I

METODOLOGIA USADA PELOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO UNIUV NO ANO LETIVO DE 2020, DURANTE O PERÍODO DE SUSPENSÃO DE ATIVIDADES LETIVAS PRESENCIAIS

1. Bacharelado em Administração (União da Vitória e São Mateus do Sul)

A metodologia adotada, seguindo as orientações da Pró-Reitoria de Ensino da UniuV, incluiu disponibilizar os materiais de cada disciplina na plataforma Moodle, além das atividades, tarefas, fórum de discussão, e vídeos complementares. Os professores trabalharam com aulas ao vivo, pelo *Google Meet*, quando possível, e disponibilizavam a gravação para os alunos.

Outra forma de contato com os alunos foram os grupos de *WhatsApp*, criados pelos professores de cada disciplina, além do grupo geral dos cursos.

2. Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo

A dinâmica do ensino no período de suspensão das atividades presenciais seguiu os mesmos moldes nos dois semestres: comunicação via aplicativos de mensagens instantâneas e aulas virtuais.

Alguns professores com aulas ao vivo e alguns professores com aulas gravadas e postadas tanto no *Moodle* quanto no *Google Classroom*, por serem plataformas já utilizadas anteriormente pelos professores.

Muitas vezes, as aulas ao vivo foram gravadas e posteriormente disponibilizadas para os acadêmicos, efetuarem consulta ou assistirem oportunamente.



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

3. Bacharelado em Ciências Contábeis

As metodologias adotadas pelo colegiado de Ciências Contábeis no ensino remoto incluíram o envio de materiais via e-mail das turmas, materiais de apoio enviados pelo sistema Mentor, bem como aulas ao vivo (*lives*) utilizando-se para isso o *Google Meet*, aulas gravadas também pelo *Google Meet*, e as plataformas *Google Classroom* e *Moodle*.

De maneira análoga às aulas presenciais, as aulas, gravadas ou não, contemplavam os conteúdos presentes no plano de ensino de cada disciplina de maneira expositiva oral complementadas com slides, filmes e exercícios, além de apostilas enviadas aos acadêmicos para um melhor acompanhamento. Foram feitas avaliações periódicas dos conteúdos ministrados em um número mínimo de duas por bimestre letivo.

4. Bacharelado em Jornalismo, Bacharelado em Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda e Tecnologia em Produção Audiovisual

Os referidos cursos têm os mesmos professores em seus colegiados e por esta razão fizeram um relatório apenas englobando os três cursos.

Esses cursos, atendendo a RESOLUÇÃO N.º 13, de 7 de abril de 2020, que tratava sobre o estado de emergência nacional ocasionado pelo COVID-19, conforme Lei Federal n.º 13.979, definiu que as atividades acadêmicas seriam transferidas para a modalidade remota, com o uso da internet com o objetivo de minimizar os impactos na aprendizagem dos acadêmicos.

As metodologias adotadas para o período da pandemia, com o objetivo otimizar o processo e centralizar os dados, usaram a Plataforma Moodle como principal instrumento de envio e recebimento de atividades acadêmicas, atualizando frequência, conteúdo ministrado e notas via sistema Mentor.

A título de complementação e apoio, buscando imprimir ritmo às disciplinas e às aulas de conteúdo prático, os docentes do colegiado também fizeram uso de



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

outras plataformas para estabelecer melhor fixação de conteúdo na relação ensino e aprendizagem, com aulas ao vivo, vídeo-aulas, fóruns de discussões, webinários, utilizando para isso os recursos oferecidos pela Google Inc. (*meet*, *youtube*) ou Zoom, o que apresentou boa aceitação por parte dos estudantes.

Em relação às avaliações online, com o calendário da instituição mantido, os professores do curso puderam valer-se, também, das avaliações online. Alguns docentes utilizaram atividades semanais para compor a nota, continuando o modelo EaD.

Outros docentes seguiram o calendário de forma tradicional, realizando as avaliações conforme as datas previstas para o regime presencial, seguindo seus cronogramas de disciplina, utilizando a aplicação de tarefas por meio das plataformas Moodle e Mentor para atualização de diário.

5. Bacharelado e Licenciatura em Educação Física (Presencial e Semipresencial)

As principais metodologias de ensino remoto utilizadas pelos professores do curso presencial de Educação Física foram:

- a) Aulas online (em tempo real);
- b) Videoaulas gravadas (geralmente contendo apresentações de PPT);
- c) Compartilhamento de conteúdos para leitura, compreensão e estudo via plataforma Moodle, mentor, *e-mail* e *WhatsApp*; tais como: artigos científicos, textos, PPTT e vídeos (gravados pelos próprios professores ou extraídos da internet, como *Youtube*);
- d) Atividades avaliativas por meio de: produções de texto, questionários, fóruns, avaliações no *Google Classroom* e apresentações de trabalhos orais.

Durante o período remoto foram realizados eventos online para os alunos dos cursos presenciais e semipresenciais de Educação Física, tais como webinar sobre a importância do exercício físico em tempos de pandemia, e a Semana Acadêmica



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

de Educação Física (SAEF), com palestras realizadas por profissionais da área da Educação Física.

6. Bacharelado em Engenharia Ambiental

No curso de Engenharia Ambiental as metodologias adotadas para o ensino remoto, durante o período de suspensão das atividades presenciais, foram:

- a) Plataforma *Moodle* (EaD UniuV);
- b) Ferramenta de chamada de vídeo *Google Meet*;
- c) Ferramenta de chamada de vídeo *Zoom Meet*;
- d) Videoaulas gravadas e disponibilizadas pelos professores em uma das plataformas acima citadas.

Em relação às videoaulas disponibilizadas, os professores do colegiado do curso adotaram editores como *Camtasia Studio*, *OBS Studio*, *Open Board*, entre outros. Algumas videoaulas foram inseridas em canais do *Youtube*, com disponibilização do *link* de acesso pelas plataformas ou ferramentas supracitadas. O mesmo ocorreu para as aulas ao vivo, as quais foram gravadas e posteriormente inseridas no *Youtube*, *Moodle* ou *Google Classroom*.

A coordenação do curso de Engenharia Ambiental orientou os docentes do colegiado para que dessem preferência pela realização de aulas on-line (ao vivo), realizadas durante o horário habitual da disciplina. Neste sentido, o colegiado priorizou o uso das ferramentas *Google Meet* e *Zoom Meet*, as quais permitem reuniões virtuais com grupo de pessoas. Além disso, pelas ferramentas, é possível fazer compartilhamento de telas (por exemplo, apresentações em slides, textos, sites da Internet), bem como, interagir com os acadêmicos em ambiente virtual (imagem e som em tempo real). O uso de tais ferramentas proporcionou maior contato entre professores e alunos nas várias disciplinas, possibilitando o



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

andamento adequado das atividades, o cumprimento dos planos de ensino de cada disciplina ministrada e a efetiva integração com os alunos, como meio de facilitar a aprendizagem e promover maior aproximação entre as partes.

7. Bacharelado em Engenharia Civil

No período de atividades remotas em 2020 os professores do colegiado de Engenharia Civil utilizaram como principais meios de envio de conteúdo, troca de arquivos, e realização de atividades as plataformas *Moodle*, *Google Classroom* e em alguns casos o *e-mail*. No curso semipresencial a plataforma *Moodle* é adotada como padrão.

Em relação às aulas ministradas, estas ocorreram de duas formas principais: aulas ao vivo através do *Google Meet* durante o horário destinado à aula, sendo essas aulas gravadas e disponibilizadas para os alunos em seguida, ou aulas pré-gravadas e carregadas em alguma plataforma de *streaming*, tais como o *Youtube* e disponibilizadas semanalmente para os alunos.

A comunicação com as turmas se mostrou muito prática a partir do momento em que a maior parte dos professores optou por criar um grupo específico da disciplina no *Whatsapp*. Entretanto essa ferramenta serviu somente para a comunicação, sendo que os conteúdos e atividades eram sempre enviados nas plataformas citadas anteriormente.

As metodologias usadas na maior parte dos casos foram de aulas expositivas ao vivo com auxílio de recursos visuais, e resolução de exercícios com acompanhamento dos alunos (alguns professores utilizaram inclusive quadro branco). Já nas aulas gravadas foram utilizados materiais de textos, *slides*, vídeos e até mesmo mesas digitalizadoras. Em ambos os casos se utilizou material de apoio como artigos, vídeos de terceiros, *sites*, apostilas, trechos de livros, entre outros, encaminhados para os alunos.



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

8. Bacharelado em Odontologia

As ferramentas usadas pelos professores do colegiado no período de suspensão das atividades foram: *Moodle*, *Mentor* e *Google Classroom*, sendo que a maioria dos professores optou pela utilização da plataforma *Moodle*, conforme orientação da Pró-Reitoria de Ensino e da Direção Acadêmica.

As aulas foram ministradas utilizando as plataformas *Zoom* e/ou *Google Meet*, sendo disponibilizadas gravações para os acadêmicos em canais próprios no *Youtube* ou compartilhadas no *Google Drive*.

Os grupos de *Whatsapp* continuaram a ser utilizados, visto que essa ferramenta apresenta uma comunicação rápida.

9. Bacharelado em Sistemas de Informação

Durante o período de pandemia foi orientado aos professores que utilizassem em suas aulas as seguintes plataformas: *Moodle*, *Mentor* ou *Classroom*. A maior parte dos professores utilizou a plataforma *Moodle*, devido ao suporte oferecido pela Pró-Reitoria de Ensino e à integração com o Sistema *Mentor*, utilizado pela Instituição.

Para as aulas ao vivo foram utilizados o *Google Meet* e o *Zoom*, sendo que o *Google Meet* foi o mais utilizado, a maior parte das aulas foi gravada para que os acadêmicos que por algum motivo não conseguissem assistir as aulas no horário regular pudessem assisti-las posteriormente.

Alguns professores fizeram aulas gravadas, outros enviaram tópicos das aulas, trabalhos e atividades via arquivo.

Além disso, todos os professores utilizaram o *WhatsApp* como principal meio de comunicação.



Fundação Municipal Centro Universitário da Cidade de União da Vitória
Centro Universitário de União da Vitória
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

10. Tecnologia em Gestão Financeira e Tecnologia em Gestão da Produção Industrial

Os cursos de Tecnologia em Gestão Financeira e Gestão da Produção Industrial, nos módulos 01, 02, 03 e 04 tiveram disciplinas compartilhadas, por isso o relatório de atividades remotas dos cursos foi apresentado em conjunto.

A metodologia adotada, seguindo as orientações da Pró-Reitoria de Ensino da UniuV, incluiu disponibilizar os materiais de cada disciplina na plataforma Moodle, além das atividades, tarefas, fórum de discussão, e vídeos complementares. Os professores trabalharam com aulas ao vivo, pelo *Google Meet*, quando possível, e disponibilizavam a gravação para os alunos.

Outra forma de contato com os alunos foram os grupos de *whatsapp*, criados pelos professores de cada disciplina, além do grupo geral dos cursos.